**P.E.I.**

**Piano Educativo Individualizzato**

**Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**a.s. 20\_\_/20\_\_**

**TABELLA ORARIA**

**(inserire gli insegnamenti e le compresenze con insegnanti di sostegno e operatori scolastici)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ora/Giorno** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** | **Sabato** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DOCENTI** |
| **NOME E COGNOME** | **INSEGNAMENTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **OPERATORI SCOLASTICI** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assi** | **Obiettivo operativo****(da PdF)** | **Attività di riferimento nel PdF**  | **Azioni/ interventi didattici (utilizzo dell’inventario)** | **Chi lo fa e con quali risorse (Chi, Tempi/Durata dell’intervento, Spazi).** | **Risultati attesi sull’alunno**  |
| **Cognitivo** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Affettivo- relazionale** |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Linguistico/Comunicazionale*** **Comprensione**
* **Produzione**
* **Uso comunicativo**
* **Uso di linguaggi alternativi**
* **Uso di linguaggi integrativi**

**-Mezzi privilegiati****-Contenuti prevalenti****-Modalità di interazioni** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Sensoriale*** **Funzionalità visiva**
* **Funzionalità uditiva**
* **Funzionalità tattile**
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Motorio-prassico** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Neuropsicologico*** **Capacità mnesiche**
* **Capacità attentive**
* **Organizzazione spazio-temporale**
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Autonomia*** **Autonomia personale**
* **Autonomia sociali**
* **Autonomia operativa**
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Apprendimento****-Gioco o grafismo****-Lettura e scrittura****-Uso spontaneo delle -competenze acquisite****-Apprendimento curriculare** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |