

**RELAZIONE DI PASSAGGIO  
SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

.....

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

**INSEGNANTI**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. CONTESTO SCOLASTICO**

**1.1 Caratteristiche della sezione**

Mista 3 -4- 5

**1.2 Numero alunni**

N° Alunni .....

N° Alunni con cittadinanza non italiana.....

N° Alunni con disabilità.....

N° Alunni in situazione di difficoltà.....

**1.3 Numero adulti**

N° Insegnanti di classe .....

N° Insegnanti di sostegno.....

N° Altri docenti.....

N° Operatori esterni .....

**1.4 Partecipazione dei genitori alla vita scolastica**    **Costante**    **Saltuaria**    **Inesistente**

                                          

**1.5 Tipologie di incontro con le famiglie**

Incontri Collegiali Programmati

Incontri individuali

Incontri specifici su richiesta della famiglia

Incontri specifici su richiesta degli insegnanti

Incontri su richiesta dei servizi del territorio

**1.6 Esperienze significative realizzate nella scuola**

Attività di laboratorio

Attività di intersezione

Uscite didattiche

Rapporti di continuità orizzontale-verticale

Indicare quali

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rapporti con altre agenzie formative del territorio

Indicare quali

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1.7 Attività ed iniziative particolari (Progetti di intercampo, sperimentazioni...)

---

---

---

## 2. MODALITA' DI APPRENDIMENTO

### 2.1 Sviluppo emotivo

	1	2	3	4	5 (1)
Controllo delle emozioni	<input type="checkbox"/>				
Autostima	<input type="checkbox"/>				

### 2.2 Modalità di approccio alle attività

**Sempre**                      **Spesso**                      **A volte**

Lavora/gioca da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nel piccolo gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nel grande gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2.3 Tempi di attenzione/concentrazione

**Prolungati**                      **Brevi**                      **Brevissimi**

Lavora/gioca da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con la mediazione dell'adulto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2.4 Capacità di relazione e partecipazione

In situazioni informali	<input type="checkbox"/>
In situazioni strutturate	<input type="checkbox"/>
In situazioni di forte coinvolgimento emotivo	<input type="checkbox"/>

Si rapporta prevalentemente con coetanei	<input type="checkbox"/>
bambini di altra età	<input type="checkbox"/>
adulti	<input type="checkbox"/>

E' attivo prevalente nel gruppo dei pari	<input type="checkbox"/>
Con la mediazione dell'adulto	<input type="checkbox"/>
In autonomia	<input type="checkbox"/>

Sa condividere e cooperare	<b>Sempre</b>	<b>Spesso</b>	<b>A volte</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa rispettare le regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2.4 Capacità di attenzione e memorizzazione

	In modo spontaneo	Su sollecitazione	In situazione di forte coinvolgimento
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina e classifica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloca sé e le cose nello spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce l'insieme e le parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si interessa dei fenomeni della natura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagisce col contesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina temporalmente situazioni e fenomeni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Racconta esperienze personali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rielabora racconti ed esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime e rappresenta con linguaggi non verbali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa diverse tecniche e materiali (disegno, ritaglio, manipolazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpreta messaggi iconici e musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce il corpo nella globalità e nei segmenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove intenzionalmente nello spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa il corpo per esprimersi per esprimersi (mimica, gestualità, drammatizzazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta lo schema corporeo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' lateralizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Eventuali osservazioni e note

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE

COGNOME NOME ALUNNO \_\_\_\_\_ ETA' \_\_\_\_\_

PLESSO \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_ ANNOSCOLASTICO \_\_\_\_\_

DATA DI COMPILAZIONE 29/06/2018

<b>Competenza madre lingua</b>	Ascolto/lettura	Interazione Dialogica	Produzione testi	Uso dei testi	Esposizione	
<b>Lingua 2</b>	Comprensione testi Vocaboli e semplici frasi	Conversare rispondere a semplici domande	Espressioni con vocaboli e semplici frasi	Meditazione Interculturale Riconoscimento tradizioni e diversità		
<b>Competenza Mat. Scien. tecnologica</b>	Padronanza calcolo	Problematicità Risoluzioni di semplici situazioni problematiche	Matematica e realta' Riconoscimento di simboli e forme presenti nella realtà	Pensiero razionale Produzione e ricostruzione di sequenze logiche	Metodo scientifico Osservazioni e ipotesi di soluzioni	Tecnologia sostenibile Utilizzo e lettura di simboli e immagini con strumenti
<b>Imparare ad imparare</b>	Autogestione	Disponibilità ad apprendere	Organizzazione Apprendimento	Uso e saperi		
<b>Competenze sociali e civili</b>	Star bene rapporto con il gruppo dei pari, degli adulti e gestione dell'emotività/frustrazione	Collaborazione/solidarietà Tolleranza aiuto, accettazione	Consapevolezza sociale Rispetto delle regole condivise	Consapevolezza sociale Rispetto delle regole condivise		
<b>Spirito di iniziativa ed imprenditoriali</b>	Decisioni responsabili	Gestione imprevisti	Trasforma idee in azioni	Valutazione sè/contesto Comportamenti coerenti per il bene comune		
<b>Competenza Digitale</b>	Documenti multimediali	Ricerca informazioni	Scambiare informazioni	Spirito critico		
<b>Consapevolezza Culturale</b>	Auto espressione Autonomia ed iniziativa personale	Utilizzo strumenti culturali Fruizione di libri, video....	Valutazione simbolo - culturale Scelta capacità di osservazione rispetto alle proposte			

**A: avanzato, B: intermedio, C: base, D: iniziale**